

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

### L'INSEGNANTE

#### E' TENUTO A:

- esprimere la propria offerta formativa;
- motivare il proprio intervento didattico;
- esplicitare strategie, strumenti di verifica e criteri di valutazione.

HA IL DIRITTO DI ...	SI IMPEGNA A ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedere rispettata la propria persona e la propria professionalità da alunni e famiglie.</li> <li>• Adottare, nell'ambito della propria libertà d'insegnamento, le scelte metodologiche e didattiche ritenute migliori per la classe.</li> <li>• Verificare la programmazione educativa e didattica</li> <li>• Richiedere l'intervento della famiglia dell'alunno al fine di responsabilizzarlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare le caratteristiche di ciascun alunno accettandone la personalità</li> <li>• Rendere gli alunni motivati, partecipi e consapevoli del proprio apprendimento</li> <li>• Rendere l'alunno sempre più autonomo e competente, utilizzando metodologie adatte all'età e ai diversi stili di apprendimento</li> <li>• Aiutare l'alunno a servirsi del pensiero creativo</li> <li>• Creare un clima di fiducia, stima e collaborazione con alunni e famiglie</li> <li>• Sviluppare forme di cooperazione tra alunni (compagni in difficoltà, compagni con handicap, ...)</li> <li>• Stabilire con gli alunni, le regole fondamentali da rispettare all'interno della classe</li> <li>• Aiutare l'alunno a comprendere il significato di eventuali osservazioni critiche</li> <li>• Diversificare le attività di studio distribuendo il carico cognitivo in modo il più possibile equilibrato in accordo con gli altri docenti</li> <li>• Conoscere le dinamiche della classe, operando per il superamento dei conflitti e delle situazioni di emarginazione</li> <li>• Rispettare il diritto dell'alunno a svolgere attività extrascolastiche</li> <li>• Tenere conto della classe frequentata, delle ore di permanenza a scuola, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali, dei compiti assegnati dagli altri insegnanti</li> <li>• Correggere i compiti assegnati in forma collettiva e/o individuale.</li> </ul>

# LO STUDENTE

## DEVE CONOSCERE:

- gli obiettivi didattici ed educativi del curricolo
- il percorso per raggiungerli
- le fasi del curricolo

HA IL DIRITTO DI	SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trovare a scuola un clima sereno ed accogliente</li><li>• Essere rispettato come persona dagli altri alunni e dagli adulti che si occupano di lui</li><li>• Essere informato e coinvolto nelle decisioni che lo riguardano</li><li>• Essere seguito nel lavoro, ed eventualmente aiutato, da insegnanti e compagni</li><li>• Crescere affermando progressivamente la sua autonomia, organizzando efficacemente il proprio tempo ed acquisendo un metodo di studio personale</li><li>• Esprimere le proprie osservazioni relative alla vita scolastica con la consapevolezza di essere un elemento attivamente propositivo della comunità</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare gli altri e le loro opinioni</li><li>• Conoscere e rispettare le regole ed i regolamenti della vita scolastica</li><li>• Evitare comportamenti che violano la dignità ed il rispetto della persona umana o che mettano in pericolo l'incolumità delle persone</li><li>• Evitare occasioni di disturbo alle attività didattiche, imparando a valutare le conseguenze delle proprie azioni</li><li>• Concentrarsi e partecipare attivamente alle lezioni</li><li>• Eseguire il lavoro assegnato in classe e a casa nei tempi e nei modi previsti</li><li>• Esprimersi con un linguaggio verbale e gestuale corretto e rispettoso</li><li>• Vivere la scuola come casa di ognuno e di tutti abbellendola, personalizzandola e rispettandola.</li><li>• Eseguire i compiti assegnati con cura e impegno</li></ul>

## **IL GENITORE**

### E' TENUTO A:

- conoscere l'offerta educativa, formativa e didattica
- esprimere pareri e proposte
- partecipare alla vita scolastica

HA IL DIRITTO DI	SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vedere rispettata la sua persona e la riservatezza delle informazioni che riguardano la sua famiglia</li><li>• Incontrare gli insegnanti nei momenti stabiliti (colloqui individuali, assemblee di genitori)</li><li>• Vedere realizzati gli obiettivi e i contenuti delle programmazioni in relazione alle capacità di ogni singolo alunno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Far frequentare la scuola al proprio figlio regolarmente e in modo responsabile</li><li>• Educare il figlio al rispetto delle norme e delle regole stabilite</li><li>• Partecipare attivamente e propositivamente alle riunioni e ai colloqui informativi e creare un clima di fiducia, stima e collaborazione</li><li>• Informare gli insegnanti di eventuali problemi che possono influire sul comportamento e rendimento dell'alunno; leggere e firmare eventuali comunicazioni e giustificare le eventuali assenze dei figli</li><li>• Aiutare i propri figli a diventare autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro assegnato a casa, tenendo conto degli impegni pomeridiani scolastici ed extrascolastici.</li></ul>