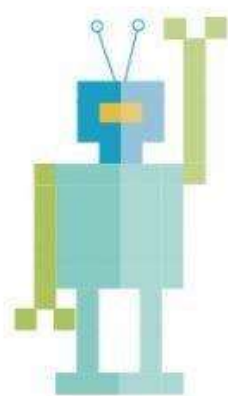


Relazione finale

Docente **AMALIA PANEBIANCO**

Funzione : **Animatore Digitale**



UN ANIMATORE DIGITALE
IN OGNI SCUOLA



Il 27 ottobre 2015, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca, prot. n. 851, è stato adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale, per potenziare le competenze e gli strumenti in materia di innovazione digitale. Nel presente Piano si delinea la figura di un animatore digitale per ogni Istituzione scolastica, che possa favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale

Il suo profilo, delineato nell'azione #28 del PNSD è rivolto a

FORMAZIONE INTERNA alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA, favorendo il coinvolgimento e il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD, verso una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con le azioni previste dal PNSD.

La Dirigente mi ha chiesto di propormi per questa figura e mi sono avventurata, ottenendo la nomina di Animatore Digitale dell' Leonardo Sciascia.

Inizialmente ho avviato una mia formazione personale per conoscere i 35 punti del Piano, poi ho studiato per bene il RAV e il Piano di Miglioramento dell' Istituto e, coerentemente con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, ho elaborato insieme alla Dirigente, un Piano di Azione Digitale per la nostra Scuola, che è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Le azioni previste dal PNSD, (35 punti), sono state già finanziate, attingendo alle risorse messe a disposizione dalla legge La Buona Scuola e dai Fondi strutturali Europei (Pon Istruzione 2014-2020) per un totale di un miliardo di euro. Ciascuna delle azioni del Piano mette quindi in campo finanziamenti importanti, quasi tutti però tramite bando di progetti che le scuole devono presentare. La nostra scuola ha partecipato a numerosi bandi ottenendo ottimi risultati.

Per l'espletamento della funzione, nel piano d'azione per la nostra scuola, in accordo con il Dirigente scolastico, ho individuato le seguenti aree di intervento:

✓ **FORMAZIONE INTERNA**

- Formazione animatore digitale
- Supporto alla predisposizione di materiali e percorsi di progettazione disciplinare e interdisciplinare,
- supporto alla progettazione di percorsi inclusivi con l'utilizzo di materiale e strumentazione adeguati a studenti con bisogni educativi speciali
- Supporto ai docenti nelle attività di autoformazione tecnologica e metodologico-didattica



**FORMAZIONE
E INTERNA**

**AZIONI
COERENTI
CON IL PNSD**

**AZIONI SVOLTE DALLA
SCUOLA E DALL'ANIMATORE
DIGITALE**


<p>Azione n.28 del PNSD</p> <p>Azione n.25 del PNSD formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa</p> <p>Azione n.28 del PNSD</p> <p>Azione n.31 del PNSD una galleria per la raccolta di pratiche</p> <p>Azione n.27 del PNSD rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione specifica per Animatore digitale ● Creazione di una Redazione PNSD a supporto dell'innovazione e digitale ● Creazione di uno spazio web per la condivisione di materiali sull'innovazione e didattica ● Formazione alla pianificazione di una progettazione per competenze e all'uso di strumenti tecnologici per la realizzazione di ambienti di apprendimento significativi per la realizzazione (editing, PPT, e-book) 	<p><input type="checkbox"/> Corso di formazione AD, presso IC Pedalino</p> <p>Team per l'innovazione digitale, costituito da 3 docenti (1 doc. Scuola dell'Infanzia, ins. Zagra Silvana; 1 doc.Scuola Primaria, ins Nannara Giovanni; 1 doc. Scuola Secondaria di Primo grado, prof.Diliberto Carmelo</p> <p>http://www.icsciascascoglitti.gov.it/cms/home-475-9/piano-nazionale-scuola-digitale.htm</p> <p>http://maestramalia74.wixsite.com/digischoolsciascia</p> <p>http://comunicazionisciascascoglitti.blogspot.it/</p> <p>https://padlet.com/comunicazioni_sciascia/so2bvud5hth</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di supporto, insieme alle Funzioni strumentali di progettazione curricolare e nei dipartimenti disciplinari, alla predisposizione di materiali e percorsi di progettazione disciplinare e interdisciplinare; in particolar modo ho curato la formazione sulle unità di apprendimento</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di docenza in Corso di formazione rivolto a tutti i docenti dell'Istituto: Digisciascia . I docenti partecipanti hanno sviluppato competenze riguardo l'utilizzo di drive e cloud di condivisione</p>
--	--	---

<p>Azione n.15 del PNSD scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Educazione ai media e ai social network (workshop per alunni, personale scolastico) ● Monitoraggio delle azioni avviate nell'anno scolastico corrente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interned Day ✓ Utilizzo della piattaforma google per la realizzazione di monitoraggi sui progetti attivati a scuola, per docenti, studenti e genitori (supporto);
---	--	--

✓ **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

coinvolgimento e protagonismo degli studenti e di tutta la comunità scolastica nell'organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD:

- *uso consapevole e sicuro dei nuovi media e di internet*
- *utilizzo di tools per creare video, lezioni interattive, articoli per l'editoria per la pubblicazione di articoli per il giornale della scuola*
- *La didattica meta cognitiva e le mappe con supporto di software specifici*
- *metodologie didattiche per l'innovazione da sperimentare con la classe*
- *il coding e il pensiero computazionale che si attiverà come sperimentazione in una classe da estendere nel corso del triennio*

 <p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p>	<p>AZIONI COERENTI CON IL PNSD</p>	<p>AZIONI SVOLTE DALLA SCUOLA E DALL'ANIMATORE DIGITALE</p>
---	---	--

<p>Azione n.31 del PNSD una galleria per la raccolta di pratiche</p>	<ul style="list-style-type: none">● Creazione sul sito istituzionale dell'Istituto di uno spazio dedicato al PNSD per la divulgazione del piano e delle iniziative della scuola.	<p>http://www.icsciascascoglitti.gov.it/cms/home-475-9/piano-nazionale-scuola-digitale.htm</p> <p>http://maestramalia74.wixsite.com/digischoolsciascia</p>
--	--	---

<p>Azione n.15 del PNSD scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate</p> <p>Azione n.31 una galleria per la raccolta di pratiche</p>	<ul style="list-style-type: none">● Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e con la Redazione PNSD ● Repository per la condivisione dei materiali prodotti dalla formazione interna ● Repository per la condivisione dei materiali didattici prodotti dalla scuola	<p>Partecipazione e collaborazione con tutte le figure di sistema per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa che include il Piano Digitale per la nostra scuola</p> <p>Creazione di un cloud condiviso su comunicazioni.sciascia@gmail. com stesura condivisa del curricolo verticale per competenze chiave cloud condiviso buone pratiche</p> <p>Creazione di una sezione progetti sul sito della scuola con pagine a tema, in modo da creare una repository di tutte le attività collegate ad un determinato progetto o percorso curriculare.</p>
---	---	--

✓ **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

Individuare e supportare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.



**CREAZIONE
DI
SOLUZIONI
INNOVATIVE**

**AZIONI
COERENTI
CON IL PNSD**

**AZIONI SVOLTE DALLA
SCUOLA E DALL'ANIMATORE
DIGITALE**

Azione n.15 del
PNSD scenari
innovativi per lo
sviluppo di
competenze digitali
applicate

la lettura e la scrittura in
ambienti digitali e misti,
metodi innovativi per
consentire agli studenti di
acquisire competenze di
comunicazione,
tecnologiche e di “media
literacy” (comunicazione
multimediale)

L

progetto ricerca azione nelle classi seconde
rendicontate nel piano di formazione animatori digitali
sicilia

<p>Azione n. 33 del PNSD Osservatorio per la scuola digitale</p>	<ul style="list-style-type: none">● Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.	<p>In seguito ad alcuni furti avvenuti nella sede di ho realizzato una ricognizione di tutta l'attrezzatura presente nei vari plessi dell'IC</p>
--	--	--

<p>azioni n. 1/3 del PNSD azione n. 7 del PNSD azioni n. 24 del PNSD azioni n. 8/13 del PNSD azioni n. 4 del PNSD azione n. 24 del PNSD</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>azioni n. 1-2-3 del PNSD</u> Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali FESR /LAN-WLAN per ottenere la copertura totale di rete degli edifici dell'istituto, aula per aula, sia attraverso un cablaggio strutturato che attraverso isole wifi. Approvato, finanziato ed eseguito . · N. 11961 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI con il quale, sono state richieste 2 aule aumentate dalla tecnologia, laboratori mobili (2 kit Lim portatili con notebook) <u>azioni n. 4 del PNSD</u>, e una bibliomediateca, <u>azioni n. 24 del PNSD</u>, oltre al alcuni miglioramenti per una segreteria attiva <u>azioni n. 8/13 del PNSD</u>. Approvato, finanziato e concluso Avviso pubblico per l'individuazione di proposte progettuali per la valorizzazione ed il recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti #lamiascuolaccogliente. Ancora non valutato ● D.M. n. 157 del 11 marzo 2016, <u>azione n. 7 del PNSD</u>, per la realizzazione di ATELIER CREATIVI e laboratori per le competenze chiave per riportare al centro la didattica laboratoriale, come punto d'incontro essenziale tra sapere e saper fare, tra lo studente e il suo territorio di riferimento, con il quale è stato chiesto il finanziamento per un laboratorio di ceramica (non rientrante nei finanziamenti) <p>Di quasi tutte queste azione, mi sono occupata personalmente, almeno per le parti di competenza non prettamente specialistica, cercando di progettarle al meglio, ma soprattutto tenendo sempre presenti le reali esigenze della nostra scuola e della nostra utenza.</p>
---	---	---

Verifica valutazione

Punti di forza e criticità

PUNTI DI FORZA	AREE DA MIGLIORARE
-----------------------	---------------------------

La collaborazione ed il supporto del Dirigente Scolastico ha consentito di convogliare le energie mie e di altri docenti nella forma più concreta e creativa, arrivando così a produrre per la scuola, numerose candidature a Progetti nazionali ed europei, ottenendo, per adesso, una buona percentuale di finanziamenti.

La collaborazione con le altre funzioni strumentali e con i referenti dei vari progetti POF ed un rapporto collaborativo instaurato con tutti i docenti di ogni ordine di scuola, ha permesso un controllo-monitoraggio continuo delle azioni attivate nella scuola, nell'ottica del miglioramento e della continuità/verticalità tra i diversi ordini di scuola.

Il fatto che fossi anche uno degli amministratori del sito web della scuola ha permesso di dare un taglio più innovativo al nostro sito, creando una serie di pagine di rimando che meglio rispondono alle esigenze del PNSD, ad esempio è stato incrementato, con la collaborazione dei vari membri del gruppo di lavoro responsabile del Sito dell'Istituto, l'archivio didattico online per la pubblicazione di tutto il materiale raccolto che renderà fruibile attraverso l'interscambio, le diverse esperienze didattiche e la condivisione delle buone pratiche.

Il lavoro di team con il prof. Nannara ha permesso di raggiungere grandi obiettivi come quello di redigere di sperimentare la piattaforma google per i monitoraggi, di creare modulistica aggiornata, rispondente alle esigenze della scuola e reperibile in qualsiasi momento sul sito della scuola e questi sono solo alcuni degli ambiti in cui si è lavorato insieme.

L'esperienza di gestire i corsi nella modalità della formazione interna, ha dato davvero ottimi risultati, sia in termini di partecipazione più di 30 iscritti, che di gradimento, sia in termini di incremento delle piattaforme e cloud condivisi.

grande riscontro ha avuto la sezione comunicazione social su facebook della pagina scuola scoglitti news

Prima di ogni corso, sia per docenti che per studenti, insieme con il team abbiamo effettuato una rilevazione delle problematiche relative al funzionamento delle strumentazioni informatiche

Il laboratorio di informatica è stato danneggiato dalla pioggia e il laboratorio di inglese viene utilizzato in maniera indiscriminata da gruppi di alunni senza custodia.

. La rete di accesso ad internet ancora non permette una buona copertura, pertanto molte LIM sono rimaste inutilizzate o quasi, perché non c'è la possibilità di utilizzo delle risorse on line e perché manca la cultura dell'uso dello strumento in forma attiva e creativa anche in una modalità offline.

Le criticità delle suddette strumentazioni sono dovute alle schede video ed audio dei pc collegati alle LIM ormai obsolete per supportare nuovi materiali multimediali. Si auspica un contratto di assistenza per il prossimo anno per poter garantire un migliore espletamento delle azioni previste nel PNSD. Incrementare gli incontri di raccordo tra le funzioni strumentali e i gruppi di lavoro per progettare linee di intervento comuni e trasversali

Da potenziare ulteriormente la cultura della documentazione, attraverso la formazione interna, riguardo l'uso di software e tools specifici per la didattica in generale e le LIM ed estendere la formazione sull'uso di piattaforme collaborative e metodologie innovative.

Da intensificare i momenti di riflessione (debriefing) sulle pratiche didattiche attraverso focus group tra docenti anche di diversi ordini di scuola, nell'ottica della Continuità e della Ricerca-azione per una migliore implementazione del Curricolo Verticale

Da potenziare ed ottimizzare le ore di formazione, soprattutto nella prima parte dell'anno scolastico Da continuare la formazione sulla stesura delle UA interdisciplinari in modo che la progettazione delle stesse diventi routine e strumento di lavoro professionale da accettare in primis, per poi condividere e migliorare.
