



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA**

**Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria Di 1° Grado
Via Malfà, 32 – 97010 SCOGLITTI (RG)**

Cod. Fisc.: **91002500881** – Cod. Mecc. **RGIC802008** – Tel. **+390932980592** -

E-mail: rgic802008@istruzione.it - Sito web: www.icsciasciascoglitti.gov.it

Posta elettronica certificata: icsciasciascoglitti@pec.it

Ai docenti dell'organico dell'autonomia

Atti

Albo on line

Sede

Oggetto: Determina utilizzo del personale dell'organico dell'autonomia

VISTA la legge 107/15 che ha introdotto la dotazione dell' Organico in oggetto, finalizzata alla piena attuazione dell' autonomia scolastica, di cui all' art. 21 della Legge 15 marzo del 1997, n. 59 e successive modifiche

Visto il PTOF in adozione nell'istituto

VISTO il Piano Annuale dell' Inclusione dell' I.C. 'Leonardo Sciascia' per l' a.s. 2017/18;

Tenuto conto degli obiettivi di miglioramento stabiliti dal RAV , in quanto parte integrante del Piano di miglioramento di Istituto

Tenuto conto della programmazione annuale delle attività , del funzionigramma e del Piano annuale delle Attività

Preso atto dell'organico dell'autonomia in dotazione per l'a.s. 2017/2018

Considerate le seguenti premesse estratte dalla nota MIUR prot.2852 del 05/09/2016

- L'organico dell'autonomia rappresenta l'organico complessivo della scuola ed ha lo scopo di ampliare le possibilità progettuali della scuola stessa, in coerenza con la progettazione curricolare, extracurricolare , educativa e organizzativa su cui le singole istituzioni scolastiche sono chiamate a predisporre il proprio PTOF nelle modalità previste dalla normativa vigente in materia;
- Non esiste distinzione contrattuale tra docenti curricolari e docenti di potenziamento, ma che, anche in coerenza con quanto previsto dal comma 63, art.1 della L.107, nell'organico dell'autonomia confluiscono posti comuni, posti per sostegno e posti per il potenziamento dell'offerta formativa.
- L'organico dell'autonomia :
 - ha le funzioni di garantire gli insegnamenti del curriculum di istituto, promozione e di ampliamento progettuale e supporto all'organizzazione scolastica.
 - è utilizzato per far fronte alla complessità dei bisogni formativi degli studenti, alle esigenze e alle necessità didattiche e organizzative della scuola, tenuto conto anche delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel

Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle azioni inserite nel Piano di Miglioramento (PdM).

- Deve favorire una organizzazione flessibile, migliorando la qualità dell'inclusione, con particolare riferimento alle attività di sostegno rivolte agli allievi con disabilità, in modo da soddisfare i più diversi bisogni di istruzione e formazione

- può favorire una articolazione modulare dei tempi e della struttura della didattica, l'apertura delle classi e l'articolazione delle stesse, gli scambi di docenza, la realizzazione della didattica laboratoriale, l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi formativi;

- potrà consentire di conciliare le esigenze derivanti dalla necessità di assicurare la "copertura delle classi" per le sostituzioni per assenze brevi.

Considerati i seguenti criteri deliberati del Collegio dei docenti nella seduta del 05/09/2017 :

- Nella gestione dell'organico dell'autonomia va ricercata la valorizzazione delle professionalità e delle competenze, nell'ottica di quella flessibilità che costituisce uno dei punti cardine della legge 107.

- Il docente dell'organico dell'autonomia svolge attività di insegnamento integrate ad altre attività progettuali, in modo che docenti finora utilizzati per l'insegnamento curricolare possano occuparsi di attività di arricchimento dell'offerta formativa e delle funzioni di staff, in coerenza con le competenze professionali possedute.

- Il docente dell'organico dell'autonomia è utilizzato come supporto nella progettazione e nella realizzazione di attività progettuali PTOF dell'istituto .

- Il docente dell'organico dell'autonomia è utilizzato per far fronte alla complessità dei bisogni formativi degli studenti, alle esigenze e alle necessità didattiche e organizzative della scuola, tenendo conto anche del RAV e del PDM.

- Il docente dell'organico dell'autonomia è utilizzato anche per le sostituzioni dei docenti assenti.

- L'assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal Piano dell'offerta formativa e a garantire la qualità, l'efficacia e l'efficienza del P.T.O.F. d'istituto.

- L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01 (così come modificato ed integrato dal D.lgs 150/2009), dal D.M. n° 37 del 26 marzo 2009 e Nota C.M. A00DGPER 6900 del 1.09.2011.

determina

l'utilizzo dei docenti dell'organico dell'autonomia per a.s 2017/2018 per le seguenti attività

Scuola dell'Infanzia

- Attività di docenza
- Attività di promozione e di ampliamento progettuale.
- Attività di supporto all'organizzazione scolastica
- Attività di ricerca-azione, innovazioni didattiche e disseminazione di buone pratiche

Scuola Primaria

- Attività di docenza
- Attività di promozione e di ampliamento progettuale.
- Attività di supporto all'organizzazione scolastica.

- Attività di miglioramento delle competenze sociali e civiche mediante il supporto per il raggiungimento di adeguati livelli di autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.
- Attività di potenziamento dell'inclusione scolastica e del successo scolastico attraverso la realizzazione di azioni di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.
- Attività rivolte agli studenti di cittadinanza o di lingua non italiana attraverso la realizzazione di corsi di alfabetizzazione e perfezionamento nell'uso della nostra lingua;
- Attività educativo-didattiche e di ricerca-azione per l'innalzamento delle competenze di base in italiano e matematica
- Attività di prevenzione della dispersione scolastica mediante il potenziamento del tempo scuola l' utilizzo di strategie attive, motivanti ed inclusive.
- Attività di ricerca-azione, innovazioni didattiche e disseminazione di buone pratiche
- Supporto nella realizzazione di progetti PTOF
- Sostituzione colleghi assenti

Scuola secondaria di primo grado

- Attività di docenza
- Attività di promozione e di ampliamento progettuale.
- Attività di supporto all'organizzazione scolastica.
- Attività di miglioramento delle competenze sociali e civiche mediante il supporto per il raggiungimento di adeguati livelli di autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.
- Attività rivolte agli studenti di cittadinanza o di lingua non italiana attraverso la realizzazione di corsi di alfabetizzazione e perfezionamento nell'uso della nostra lingua;
- Attività di potenziamento dell'inclusione scolastica e del successo scolastico attraverso la realizzazione di azioni di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento e l' utilizzo di strategie attive, motivanti ed inclusive.
- Attività educativo-didattiche per l'innalzamento delle competenze di base in italiano e matematica
- Utilizzazione, in verticale, dei docenti del primo ciclo per musica ed educazione motoria;
- Attività di ricerca-azione, innovazioni didattiche e disseminazione di buone pratiche
- Sostituzione colleghi assenti

Il dirigente Scolastico, inoltre, dispone che le attività didattico-progettuali ed organizzative si svolgano nella sede dell'istituzione scolastica e siano puntualmente rendicontate con gli strumenti predisposti allo scopo.

L'organizzazione oraria e dei gruppi di lavoro viene demandata ai coordinatori di settore e ai referenti di plesso che ne daranno puntuale riscontro e rendicontazione mediante strumenti e dispositivi di progettazione e monitoraggio.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Spataro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93