

Ai docenti in servizio
Scuola dell’Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo grado
Propria sede
Atti
Sito web

Circolare 220

Oggetto: Modalità attuative del Piano formazione docenti a.s. 2017/2018 e valorizzazione professionale dei docenti

PREMESSA

il **Piano di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all’acquisizione di competenze per l’attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze:

potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere il successo formativo, nonché sulla **didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere ambienti di apprendimento in chiave inclusiva.**

La nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*, definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- **competenze digitali e per l’innovazione didattica e metodologica;**
- **competenze linguistiche;**
- **inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;**
- **potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;**
- **la valutazione.**

FINALITA’ E OBIETTIVI DEL PIANO

Il piano di formazione si propone di:

- ☒ Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- ☒ Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- ☒ Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- ☒ Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.
- ☒ perseguire gli obiettivi formativi presenti nei piani nazionali di formazione, in particolare nel Piano nazionale per la Scuola digitale e in quella per la formazione dei docenti in anno di formazione e di prova;
- ☒ fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- ☒ fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- ☒ favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- ☒ migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando la reciproca collaborazione;
- ☒ fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica e del miglioramento delle prestazioni degli allievi, particolarmente nelle prove

standardizzate nazionali, della qualità dei processi di insegnamento-apprendimento, della
☒ differenziazione e dell'arricchimento dell'offerta formativa, finalizzata alla valorizzazione delle
differenze e dei diversi stili di apprendimento;

☒ favorire i processi di inclusione degli alunni a rischio dispersione e/o in situazione di disagio

scolastico e socio-culturale, in continuità e sinergia con il lavoro della commissione apposita;

☒ sostenere l'innovazione metodologico-didattica all'interno dell'istituto, nei diversi ordini di
scuola, parallelamente al lavoro già avviato e da ulteriormente sviluppare di documentazione
delle buone pratiche educative e didattiche;

☒ proseguire e affinare il lavoro di revisione e implementazione del curriculum d'istituto, della
progettazione didattica e della valutazione per competenze;

☒ supportare l'innovazione nelle modalità di amministrazione, anche digitale;

☒ ottemperare agli obblighi di aggiornamento del personale circa la sicurezza nei luoghi di lavoro e la
tutela della salute.

CRITERI GENERALI E INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del ns. Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

La misura minima di formazione (in termini di ore) che ciascun docente, **dovrà certificare a fine anno, è di almeno 20 ore di formazione annuale**, salvo diverse indicazioni fornite dal Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "riconduurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento".

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

➤ i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

➤ i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;

➤ i corsi organizzati dalle Reti di scuole e di ambito a cui l'Istituto aderisce;

➤ gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente

progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF;

➤ gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

PERTANTO

Considerate le deliberazioni collegiali in merito al Piano di Formazione E Aggiornamento a.s. 2017/2018, si invita le SS.LL. ad esprimere le modalità di formazione e aggiornamento scelte per questo anno scolastico attraverso l'apposito modulo allegato alla presente.

La modulistica

- è richiedibile presso gli uffici di segreteria , Sig,Ra Virginia Celestre

- è da consegnare in segreteria alla Sig.ra Virginia Celestre o alla funzione Strumentale Trainito entro e non **oltre il 21 Aprile 2018.**

La funzione strumentale Trainito raccoglierà gli esiti dichiarativi individuali per l'espletamento delle operazioni conseguenti .

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa}Giuseppina Spataro
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/199