



Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia”

Via Malfà, 32 – 97010 Scoglitti (RG)- Tel. 0932980592

Cod. Fisc.: 91002500881 – Cod. Mecc. RGIC802008

sito www.icsciascascoglitti.gov.it

e-mail: rgic802008@istruzione.it- icsciascascoglitti@pec.it

Scoglitti, 17/05/2018

Ai docenti in servizio
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo grado
Plesso Don Bosco
Plesso Sciascia
Plesso Campanella
Ai genitori
Atti

Circolare n. 245

Oggetto: criteri generali per la valutazione finale e ammissione in presenza di carenze

Si riporta quanto definito nella seduta del Collegio docenti del 10 maggio 2018.

Il Dirigente Scolastico
Prof^{ssa} Giuseppina Spataro
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

L'alunno/a della scuola primaria e secondaria può essere ammesso/a alla classe successiva o all'esame di stato in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.					
criteri non ammissione alla classe successiva e agli esami di stato			Livelli di apprendimento	ESITO	Criteri per la NON AMMISSIONE
Scuola primaria	ammissione alla classe successiva o classe prima della scuola secondaria di primo grado	RAGGIUNTI	AMMESSO/A		
		PARZIALMENTE RAGGIUNTI o IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AMMESSO/A	NON AMMESSO con decisione unanime in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione (art. 5 c.3 D.lvo 62/17)	<ul style="list-style-type: none"> - Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro; i percorsi didattici organizzati per migliorare gli apprendimenti non hanno avuto esiti apprezzabili. - Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno/a a superare le difficoltà, anche con l'organizzazione per l'anno scolastico venturo proposte didattiche e ambienti di apprendimento diversi da quelli già sperimentati senza esito.
Scuola secondaria DI PRIMO GRADO	ammissione alla classe successiva	RAGGIUNTI	AMMESSO/A		
		PARZIALMENTE RAGGIUNTI o NON ACQUISITI IN UNA O PIU' DISCIPLINE	AMMESSO/A	NON AMMESSO/A (anche a maggioranza del CdC) con adeguata motivazione (rt. 6c. 2 D.lvo 62/17, art.2 c. 2 DM 741/17, p.4 Nota MIUR 1865)	<ul style="list-style-type: none"> - mancata frequenza dei ¼ dell'orario personalizzato salvo droghe - essere incorsi nella sanzione disciplinare di ESCLUSIONE DALLO SCRUTINIO FINALE/ (art.4 cc.6 e 9 bis DPR 249/98) - Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza; i percorsi didattici organizzati per migliorare gli apprendimenti non hanno avuto esiti apprezzabili. - Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno/a a superare le difficoltà, anche con l'organizzazione per l'anno scolastico venturo proposte didattiche e ambienti di apprendimento diversi da quelli già sperimentati senza esito.
Scuola secondaria ammissione all'Esame di Stato		RAGGIUNTI	AMMESSO/A		
		PARZIALMENTE RAGGIUNTI o NON ACQUISITI IN UNA O PIU' DISCIPLINE	AMMESSO/A	NON AMMESSO/A (anche a maggioranza del CdC) con adeguata motivazione (rt. 6c. 2 D.lvo 62/17, art.2 c. 2 DM 741/17, p.4 Nota MIUR 1865)	<ul style="list-style-type: none"> - mancata frequenza dei ¼ dell'orario personalizzato salvo deroghe - essere incorsi nella sanzione disciplinare di NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO (art.4 cc.6 e 9 bis DPR 249/98) - non aver partecipato alle PROVE INVALSI (mat,ita,ingl) - Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza; i percorsi