



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. VETRI" RAGUSA

Via delle Palme, 13 97100 RAGUSA – tel./fax 0932/228158 – Cod. Mecc.RGEE011005 – C.F. 92020890882
e-mail:rgee011005@istruzione.it - pec: rgee011005@pec.istruzione.it
Sito web:www.paolovetri.it

sito web CTS : www.anchenoi.it



Coding, robotica educativa e inclusione

Percorsi didattici per la scuola dell'infanzia

Durante l'anno scolastico 2017/18 il CTS/CTRH di Ragusa organizza il corso di formazione intitolato "**Coding, robotica educativa e inclusione. Percorsi didattici per la scuola dell'infanzia.**"

Il percorso formativo, della durata di 25 ore, si svolgerà a Ragusa, nella sede del CTS presso la scuola "C.Battisti" in via C.Battisti.

Calendario degli incontri

Il corso, della durata di 25 ore, si articola in 5 incontri, di cui 15 in presenza, 5 on line e 5 di applicazione nelle sezioni. Primo incontro:

16 gennaio 2018 - 16.00/19.00

Secondo incontro:

23 gennaio 2018 - 16.00/19.00

Terzo incontro:

30 gennaio 2018 - 16.00/19.00

Quarto incontro:

06 febbraio 2018 - 16.00/19.00

Quinto incontro:
13 febbraio 2018 - 16.00/19.00

Informazioni e iscrizioni

Per informazioni rivolgersi alla Direzione didattica “Paolo Vetri” di Ragusa

Telef./Fax 0932 228158
Email: rgee011005@istruzione.it

Per iscriversi: Piattaforma Sofia – Codice identificativo del corso: 9963

Descrizione del percorso formativo

Il CTS di Ragusa organizza un percorso formativo di avvio al coding e alla robotica educativa nella scuola dell'infanzia rivolto a un gruppo di 20 insegnanti in servizio che siano interessati a condurre nelle proprie sezioni attività di ricerca- azione in tale ambito*. Il coding e la robotica educativa, nelle forme adatte ai bambini che frequentano la scuola

dell'infanzia, costituiscono risorse importanti che possono contribuire a realizzare percorsi formativi efficaci per tutti i bambini, offrendo a quelli che presentano bisogni educativi speciali canali motivanti di apprendimento e di interazione personalizzati.

Obiettivi

- Conoscere le nuove tecnologie didattiche afferenti alla robotica;
- acquisire le abilità operative e le competenze necessarie per l'uso didattico della robotica in chiave inclusiva;
- sviluppare le metodologie laboratoriali e il rinnovamento degli ambienti di apprendimento;
- sperimentare un percorso di ricerca-azione.

Programma

1. 16 gennaio 2018 16.00/19.00	Ambito e requisiti della ricerca-azione finalizzata ad un incremento dei processi inclusivi. Operazioni computazionali e attività didattiche nella scuola dell'infanzia. Presentazione delle risorse che verranno utilizzate nel corso degli incontri. Esemplificazioni di attività unplugged, di coding e di robotica educativa. Attività di sezione 1h Attività on line 1h
2. 23 gennaio 2018 16.00/19.00	Esperienze di coding e robotica educativa per le insegnanti, 1 Attività da svolgere con i bambini, 1 Strumenti di osservazione e valutazione dei processi inclusivi. Attività di sezione 1h Attività on line 1h
3 30 gennaio 2018 16.00/19.00	Monitoraggio delle attività svolte in sezione Esperienze di coding e robotica educativa per le insegnanti, 2 Attività da svolgere con i bambini, 2 Attività di sezione 1h Attività on line 1h
	Esperienze di coding e robotica educativa per le insegnanti, 3 Attività da svolgere con i bambini, 3

4	Attività comparativa delle risorse di coding e robotica educativa per la scuola dell'infanzia.
06 febbraio 2018 16.00/19.00	Attività di sezione 2h Attività on line 1h
5	Monitoraggio e adeguamenti della ricerca-azione. Rubriche valutative del coding e della robotica educativa per la scuola dell'infanzia. Presentazione dell'esperienza e della documentazione.
13 febbraio 2018 16.00/19.00	Attività on line 1h

E' utile la disponibilità di un tablet personale o in dotazione nella scuola di servizio.