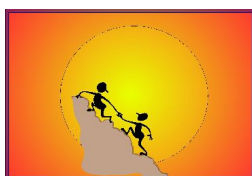




DIREZIONE DIDATTICA STATALE “P. VETRI” RAGUSA

Via delle Palme, 13 97100 RAGUSA – tel./fax 0932/228158 – Cod. Mecc.RGEE011005 – C.F. 92020890882
e-mail:rgee011005@istruzione.it - pec: rgee011005@pec.istruzione.it
Sito web: www.paolovetri.it

CTS/CTRH Ragusa



Coding, robotica educativa e inclusione *Percorsi didattici per il primo ciclo*

Durante l'anno scolastico 2017/18 il CTS/CTRH di Ragusa organizza il corso di formazione intitolato “**Coding, robotica educativa e inclusione. Percorsi didattici per il primo ciclo**”.

Il percorso formativo, della durata di 27 ore, si svolgerà a Ragusa, nella sede del CTS presso la scuola “C.Battisti” in via C.Battisti.

Calendario degli incontri

Il corso, della durata di 27 ore, si articola in 7 incontri, di cui 21 in presenza e 6 on line.

Primo incontro:

22 gennaio 2018 - 16.00/19.00

Secondo incontro:

29 gennaio 2018 - 16.00/19.00

Terzo incontro:

5 febbraio 2018 - 16.00/19.00

Quarto incontro:

12 febbraio 2018 - 16.00/19.00

Quinto incontro:

19 febbraio 2018 - 16.00/19.00

Sesto incontro:

26 febbraio 2018 - 16.00/19.00

Settimo incontro:

5 marzo 2018 - 16.00/19.00

Informazioni e iscrizioni

Per informazioni rivolgersi alla Direzione didattica “Paolo Vetri” di Ragusa

Telef./Fax 0932 228158

Email: rgee011005@istruzione.it

Per iscriversi: Piattaforma Sofia – Codice identificativo del corso: 10078

Descrizione del percorso formativo

Il CTS di Ragusa organizza un percorso formativo di avvio al coding e alla robotica educativa nelle scuole del primo ciclo, rivolto a un gruppo di 20 insegnanti in servizio nelle scuole della provincia di Ragusa che siano interessati a condurre nelle proprie classi attività di ricerca-azione in tale ambito. Il coding e la robotica educativa rappresentano non soltanto ambiti di sviluppo di competenze connesse al pensiero computazionale, ma costituiscono risorse importanti per l'incremento dei processi di socializzazione, delle attività collaborative di problem solving, delle attività laboratoriali condotte secondo specifiche forme di cooperative learning, del pair programming: tutte attività che, se ispirate a principi di inclusione e condotte secondo metodologie personalizzate, possono contribuire a realizzare percorsi formativi efficaci per tutti gli alunni, offrendo a quelli che presentano bisogni educativi speciali canali motivanti e a volte alternativi e/o integrativi di apprendimento e di interazione, aiutandoli a superare le difficoltà che processi di apprendimento calibrati prevalentemente su livelli verbali spesso non consentono.

Obiettivi

- Conoscere le nuove tecnologie didattiche afferenti alla robotica;
- acquisire le abilità operative e le competenze necessarie per l'uso didattico della robotica in chiave inclusiva;
- implementare metodologie laboratoriali;
- rinnovare degli ambienti di apprendimento;
- sperimentare un percorso di ricerca-azione.

Programma

Sede CTS: Ragusa - Durata complessiva: 27 ore (21 in presenza e 6 on line)

1. 22 gennaio 2018 16.00/19.00	Ambito e requisiti della ricerca-azione finalizzata ad un incremento dei processi inclusivi. Operazioni computazionali e attività didattiche inclusive. Esame di esperienze e sperimentazioni di robotica educativa con alunni con bes. Presentazione delle risorse che verranno utilizzate nel corso degli incontri. Esemplificazioni di attività di coding e di robotica educativa per il primo ciclo di istruzione.
2. 29 gennaio 2018 16.00/19.00	Esperienze di coding e robotica educativa per i docenti, 1 Attività laboratoriali e di cooperative learning con utilizzo di robot didattici, da svolgere con gli alunni, 1 Strumenti di osservazione e valutazione dei processi inclusivi. Attività on line: 1 h.
3 05 febbraio 2018 16.00/19.00	Esperienze di coding e robotica educativa per i docenti, 2 Attività laboratoriali e di cooperative learning con utilizzo di robot didattici ,da svolgere con gli alunni, 2 Personalizzazione.
4 12 febbraio 2018 16.00/19.00	Esperienze di coding e robotica educativa per i docenti, 3 Attività laboratoriali e di cooperative learning con utilizzo di robot didattici ,da svolgere con gli alunni, 3 Personalizzazione. Attività on line: 1 h.
5 19 febbraio 2018 16.00/19.00	Esperienze di coding e robotica educativa per i docenti, 4 Attività laboratoriali e di cooperative learning con utilizzo di robot didattici, da svolgere con gli alunni, 4 Personalizzazione.
6 26 febbraio 2018 16.00/19.00	Esperienze di coding e robotica educativa per i docenti, 5 Attività laboratoriali e di cooperative learning con utilizzo di robot didattici ,da svolgere con gli alunni, 5 Personalizzazione. Attività on line: 1 h.
7 05 marzo 2018 16.00/19.00	Monitoraggio e adeguamenti della ricerca-azione. Attività comparativa delle risorse di coding e robotica educativa per le scuole primarie e secondarie di primo grado. Sviluppo della ricerca azione nel prosieguo delle attività nel corso dell'anno scolastico Presentazione dell'esperienza e della documentazione Attività on line: 1 h.