



eTwinning, la

community delle scuole

in Europa

eTwinning offre una piattaforma per lo staff (insegnanti, dirigenti scolastici, bibliotecari, ecc ...) delle scuole dei paesi partecipanti per comunicare, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee; in breve, partecipare alla più entusiasmante community europea di insegnanti.

Progetto eTwinning - Attivo

a.s. 2017/2018

IL FILO DELLE TRADIZIONI - THE THREAD OF TRADITIONS



A proposito del progetto

Il termine folclore o folklore (dall'inglese folk, "popolo", e lore, "sapere") si riferisce all'insieme della cultura popolare, intesa come le forme di tradizione tramandate spesso oralmente e riguardanti conoscenze, usi e costumi, miti, fiabe e leggende, filastrocche, proverbi e altre narrazioni, credenze popolari, musica, canto, danza, ecc., il tutto riferito a una determinata area geografica, a una determinata popolazione, ai ceti popolari in quanto subalterni, a più di una o a tutte queste determinazioni.

Le nostre tradizioni popolari respirano insieme a noi. I giovani devono comprendere l'importanza delle proprie radici e attraverso il progetto avranno l'opportunità di confrontarle con quelle di regioni/nazioni diverse.

Vogliamo far fare agli alunni un viaggio immaginario nel passato in quello che per definizione è considerato "antico" ma che, sicuramente, pone le basi della società moderna.

Non è un obiettivo semplice, ma la volontà e la passione di fare in modo che i bambini possano progettare insieme, proporre idee, raccogliere documenti, notizie e fonti sulle quali poter costruire un percorso entusiasmante.

FINALITA' E OBIETTIVI

Finalità

Il progetto ha la finalità di preservare e far conoscere le tradizioni popolari della regione/nazione di appartenenza, offrendo agli alunni la consapevolezza di essere parte integrante del territorio in cui si è nati e, al tempo stesso, l'opportunità formativa di allargare l'orizzonte territoriale attraverso il confronto con altre civiltà poichè in età adulta potrebbero lasciare la propria città di origine.

Obiettivi

Conoscere le tradizioni popolari del proprio territorio.

Approfondire le tipologie testuali (filastrocche, miti e leggende, racconti, descrizioni, informazioni) attraverso i contenuti del progetto.

Ascoltare e comprendere, leggere, mimare e illustrare miti e leggende della nostra cultura e confrontarla con quelle di culture e paesi diversi.

Ascoltare, comprendere, leggere, mimare e illustrare racconti della nostra cultura e confrontarla con quelle di culture e paesi diversi.

Descrivere personaggi caratteristici della propria tradizione culturale, paesaggi, monumenti e confrontarli con quelli di differenti culture.

Ricerca ricette di piatti tipici della nostra regione per poi scriverle (testo regolativo) e confrontarle con quelle delle altre regioni/nazioni; realizzare un laboratorio di cucina per apprezzare sapori, odori e colori delle ricette conosciute anche attraverso la piattaforma eTwinning.

Ascoltare, conoscere e riprodurre musiche, canti e danze della propria cultura popolare.

Recuperare feste popolari e tradizioni religiose intrecciate alle credenze e superstizioni del territorio.

PROCEDURA DI LAVORO

Con i docenti delle scuole partners ci sarà uno scambio di messaggi tramite whatsapp, mail, videochiamate, forum per concordare un piano di lavoro comune; verranno definite in itinere le attività che espleteranno in comune gruppi di alunni di scuole diverse.

I docenti delle varie scuole si confronteranno quindicinalmente per inserire le attività programmate nel proprio piano di lavoro curricolare.

Piano di lavoro approssimativo

Dicembre: presentazione della classe attraverso video, Power Point, foto, immagini...

Gennaio: miti e leggende

Febbraio: filastrocche

Marzo: racconti del personaggio popolare della propria regione

Aprile: descrizione (del personaggio, di ambienti dei racconti, della propria città,,)

Maggio: ricette, canti musiche e danze

Giugno: evento finale

METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologie didattiche

COOPERATIVE LEARNING

DIDATTICA LABORATORIALE con utilizzo di strumenti tecnologici

Metodologia della ricerca-azione

RISULTATI ATTESI

Aver raggiunto una cooperazione fattiva e proficua fra alunni della stessa scuola e alunni ubicati in scuole di paesi distanti.

Aver valorizzato le tradizioni popolari e averle confrontate con le tradizioni di regioni differenti dalla propria.

Aver acquisito la conoscenza e il rispetto delle regole della convivenza democratica.

Manifestazione finale (socializzata attraverso la piattaforma eTwinning) per evidenziare competenze e abilità acquisite tramite il progetto.

MEMBRI PARTECIPANTI

ICS "F. Traina" (fondatore)
Italia - Vittoria (RG)

Ecole élémentaire Anatole France (fondatore)
Francia - Sevrans

ICS "L. Sciascia"
Italia - Scoglitti (RG)

IC 6 Scuola Primaria "Aurelio Saffi"
Italia - Forlì

De Amicis 1° Circolo Didattico
Italia - Comiso (RG)

ICS 2 di Chioggia
Italia – Chioggia (VE)

ICS "C. Colombo"
Italia - Fiumicino (RM)